

## **Конспект развлечения «Ёлка в гости к нам пришла»**

Средняя группа

Воспитатель: Митюкевич Т.Е.

**Цель:** уточнение и закрепление представлений у детей о ели и традициях встречи Нового года. Создавать радостное настроение от украшения ёлочки.

**Задачи:**

**обучающая:**

- сформировать у детей представление о празднике Нового года, назначении елочных игрушек; развивать умение выделять существенные признаки игрушек – цвет, форму, величину, материалы, из которых они сделаны, их качества и свойства, используя исследовательские действия;

**Развивающая:**

- развивать познавательный интерес, зрительное и слуховое восприятие, расширение кругозора; речь детей.

**Воспитательная:**

- воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе, содействовать проявлению доброжелательного отношения к сверстникам. Создать праздничное настроение.

**Материал:** игрушка–снеговик, корзина со снежками, коробка с украшениями, корзинка с новогодними шарами. Искусственная ель.

Словарная работа: активизация и обогащение словаря: еловые лапы, хвоя.

### ***Ход развлечения***

Дети встают в круг, звучит спокойная музыка.

Зимним утром солнце встало

И детишек приласкало.

Побежали лучики по дорожкам

И по ручкам и по ножкам

С добрым утром!

Собрались все дети вкруг.

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель:

- Ребята, сегодня утром я пришла в группу и увидела нашего друга – снеговичка очень расстроенным. А хотите узнать почему? Он мне рассказал, что слышал, как все вокруг говорят о новогоднем празднике, все его ждут, готовятся, а наш снеговичок ещё маленький и ничего не знает. А ему очень хочется узнать, что это за праздник такой – Новый год, как к нему готовиться, что нужно делать. Ребята, как мы можем помочь снеговику? (Ответы детей)
- Скажите, ребята, без чего не бывает новогоднего праздника?

(Дети высказывают своё мнение, обобщаю ответы и подвожу итог)

- Верно, новогоднего праздника не бывает без Деда Мороза, Снегурочки, подарков и ёлочки.

- А где можно взять ёлку? Дети: срубить в лесу, купить в магазине искусственную ёлочку, сделать самим.

-А хорошо это или плохо рубить ёлочки в лесу? Как вы считаете? (Ответы детей.)

- Что мы наряжаем на новый год у себя в домах? Ответы детей: елку.

Воспитатель: Ель – является символом новогодних праздников. Традиция наряжать елку пришла из давних времен. Вот она – красавица. (Показ ёлочки, ещё не украшенной.)

-Назовите ель ласковыми словами, если ели понравится, то на ней будет появляться красивый шар.

Словесная игра: «Какая елка?»

Ответы детей: нарядная, пушистая, колючая, стройная, необыкновенная, волшебная, сказочная - на каждый ответ детей на елке появляется красивый шар. Какие украшения ещё можно повесить на ёлку? Вспоминайте произведение, которое мы недавно прочитали (Е. Благинина «Стихи о ёлке, о сером волке, о стрекозе и бедной козе») (Дети отвечают)

- Сейчас приготовьте наши пальчики, мы с ними немного поиграем.

Пальчиковая гимнастика «Наряжаем ёлку» (Дети выполняют движения под музыку, по тексту фонограммы.)

Продолжаем украшать ёлочку и подмечаем, какой формы наши игрушки и украшения, какого цвета, какие они на ощупь. Далее продолжаю рассказывать детям:

-Ребята, а вы рассмотрели, чем покрыты ветки у ели – иголками.

-Как называют иголки - хвоя. Большие, широкие ветви называют – еловыми лапами. Эти лапы не пропускают ветер, вьюгу, метель, поэтому в хвойном лесу прячутся птицы и звери.

Ель является для лесных жителей столовой и жилищем.

- Почему столовой? (Потому что птицы и животные питаются семенами ели.)

- Почему жилище? Потому, что птицы вьют гнезда на ели (сорока), в корнях ее медведь готовит себе берлогу.

- Ой, дети, смотрите, какая красивая получилась наша ёлочка! Какие вы молодцы! Кто хочет рассказать стихотворение для нашей красавицы?

*Читаем стихи по желанию.*

-Вот сколько сегодня добрых дел мы сделали: рассказали снеговика о том, как надо готовиться к празднику, научились украшать ёлку, узнали много интересного.

-А давайте, споем ещё и песенку про ёлочку, чтобы нашему снеговика было ещё и весело. (*Песенка про ёлочку*)

- Ребята, снеговичку очень у нас понравилось, он хочет с вами поиграть в снежки! Посмотрите, какая у него есть корзиночка, а в ней... (снежки)

*Играем в снежки.* Затем прощаемся со снеговиком.